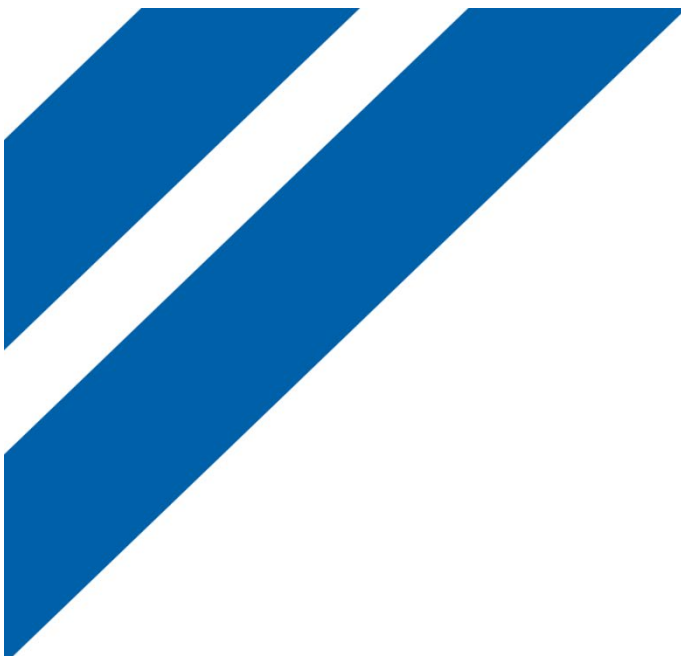




Orientations du plan d'action 2022-2025



Adopté au CR - Avril 2024

ORIENTATION 1 : Négociation 2023

LÉGENDE : S = SERF-CSQ; R = Responsables de secteur; D = Délégués; M = Membres

Pourquoi?	Suggestion d'action	Palier
<p>Exemple : Amélioration de nos conditions de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la composition de la classe • Pour se sentir considéré • Faire connaître notre quotidien et notre réalité au public • Pas de mob = pas de négo • Pas de négo = pas de gains • Il faut être vu et entendu 	<ul style="list-style-type: none"> • Vague de concours à des moments fixes 	S-R-D-M
	<ul style="list-style-type: none"> • Ne pas répondre aux courriels liés à notre emploi en dehors des heures de classe 	M
	<ul style="list-style-type: none"> • Informer la population sur ce qui se passe dans nos écoles (réalité de notre tâche, bris de service) 	S-R-D-M
	<ul style="list-style-type: none"> • Éducation syndicale directement dans les milieux 	S-R-D
	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéo sur les réseaux sociaux avec des situation vécues au quotidien (ex. : une enfant se blesse... on est là). Montrer à la société ce qu'on fait au quotidien avec leur enfant... mais de belles choses. Axer les messages positifs qui en même temps valorisent la profession 	S-R
	<ul style="list-style-type: none"> • Partager infos de la page Facebook du SERF 	S-R-D-M
	<ul style="list-style-type: none"> • Actions de visibilité en réseau scolaire 	S-R-D-M
	<ul style="list-style-type: none"> • Capsules sur l'histoire du syndicat 	S-R-D
	<ul style="list-style-type: none"> • Grèves innovantes, beaucoup plus dérangeant pour le CSS 	S-R-D-M
	<ul style="list-style-type: none"> • Remplir les demandes de consultations 	S-R-D-M

ORIENTATION 1.2 : Mobilisation

LÉGENDE : S = SERF-CSQ; R = Responsables de secteur; D = Délégués; M = Membres

Pourquoi?	Suggestion d'action	Palier
<ul style="list-style-type: none"> • S'assurer d'une forte mobilisation des membres • Montrer à nos patrons que nous sommes unis • La mobilisation vient confirmer l'urgence d'agir • La force du nombre • Pas de mob = pas de négo 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestations locales, régionales et nationales 	SRDM
	<ul style="list-style-type: none"> • Réseaux sociaux : même message de tous au même moment 	SRDM
	<ul style="list-style-type: none"> • Visibilité et actions en front commun 	SRDM
	<ul style="list-style-type: none"> • Marche 	SRDM
	<ul style="list-style-type: none"> • Tournées des secteurs entre les négos 	S
	<ul style="list-style-type: none"> • Grèves innovantes 	SRDM
	<ul style="list-style-type: none"> • Chaîne humaine 	SRDM
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonner nos actions en SERF-CSQ 	S-R
	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des activités sociales pour créer des liens entre les membres 	S-R-D



ORIENTATION 2.1 : Valorisation des professions

LÉGENDE : S = SERF-CSQ; R = Responsables de secteur; D = Délégués; M = Membres

Pourquoi?	Suggestion d'action	Palier
<p>Exemple : Nos professions doivent être valorisées afin d'attirer la relève</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réévaluer les tâches enseignants et personnel de soutien • Améliorer les conditions de travail pour attirer la relève • Augmentation de salaire • Offrir un sentiment d'appartenance • Améliorer les conditions de travail des précaires • L'opinion des parents a beaucoup changé pendant la pandémie, il faut aussi parler de nos métiers en positif et démontrer le plaisir au travail 	<ul style="list-style-type: none"> • Mentorat 	S-R-D-M
	<ul style="list-style-type: none"> • Valoriser les différents corps d'emplois (ex : journée des enseignants et personnel de soutien) 	S-R-D-M
	<ul style="list-style-type: none"> • Partager le matériel pour aider les nouveaux 	M
	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des représentations afin de maximiser le nombre d'heures pour les postes et/ou contrats 	S
	<ul style="list-style-type: none"> • Montrer nos bons coups 	S-R-D-M
	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des représentations pour que le personnel de soutien participe au PI et comités 	S-R-D-M
	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser les parents à ce que nous faisons 	S-R-D-M
	<ul style="list-style-type: none"> • Colloque FSE - mai 2023 	S-R-D
	<ul style="list-style-type: none"> • Partager les trucs sur les réseaux sociaux 	S-R-D-M
	<ul style="list-style-type: none"> • Adapter les capsules en fonction du public cible 	S-R
<ul style="list-style-type: none"> • Former un comité des jeunes 	S-R	
<ul style="list-style-type: none"> • Fournir un agenda syndical à l'école pour les membres avec les informations pertinentes 	S-R-D	

ORIENTATION 2.2 : Pénurie de personnel**LÉGENDE : S = SERF-CSQ; R = Responsables de secteur; D = Délégués; M = Membres**

Pourquoi?	Suggestion d'action	Palier
<ul style="list-style-type: none">• Diversifier les moyens de rétention du personnel• Les moyens de recrutement du personnel doivent être renouvelés• Augmentation de salaire	• Capsules vidéo sur différents sujets	S-R-D
	• Former un comité des jeunes	S-R-D-M
	• Social école, inter école de tout le personnel pour maximiser la rétention du personnel	S-R-D-M

ORIENTATION 3 : Environnement de travail postpandémie

LÉGENDE : **S** = SERF-CSQ; **R** = Responsables de secteur; **D** = Délégués; **M** = Membres

Pourquoi?	Suggestion d'action	Palier
Exemple : La pandémie est venue accentuer les problématiques de nos environnements de travail	<ul style="list-style-type: none"> Faire des représentations auprès des CSS afin que le personnel scolaire ait les outils nécessaires pour exercer leur travail 	S
<ul style="list-style-type: none"> Améliorer les moyens technologiques et de soutien informatiques Le stress postpandémie Partage des locaux Manque de main d'œuvre, ce qui donne une surcharge de travail donc fatigue L'iniquité crée des frustrations dans les équipes de travail Diminuer les charges de travail en redonnant les tâches à ceux et celles à qui ça appartient Plusieurs s'isolent 	<ul style="list-style-type: none"> Valoriser davantage la profession 	S-R-D-M
	<ul style="list-style-type: none"> S'assurer de connaître sa tâche 	M
	<ul style="list-style-type: none"> Organiser des activités sociales syndicales et inclure des activités selon les horaires différents de chaque corps d'emploi (ex. : concierge) 	S-R-D-M
	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux activités syndicales organisées pas les délégués, responsables ou l'exécutif 	S-R-D-M
	<ul style="list-style-type: none"> Se valoriser entre nous, prendre conscience que chacun a un rôle important à jouer « équipe-école » 	S-R-D-M
	<ul style="list-style-type: none"> Recommander différentes solutions aux CSS pour pallier les absences du personnel scolaire 	S
	<ul style="list-style-type: none"> Choisir ses formations 	M

ORIENTATION 4 : Autonomie professionnelle et Posture professionnelle

LÉGENDE : S = SERF-CSQ; R = Responsables de secteur; D = Délégués; M = Membres

Pourquoi?	Suggestion d'action	Palier
<p>Exemple : Il faut apprendre à se tenir debout et ne pas accepter n'importe quoi</p> <ul style="list-style-type: none"> Exiger d'être rémunéré pour les tâches qui dépassent les heures prévues à notre tâche Les tâches de chacune des catégories d'emploi n'est pas claire Parce qu'il faut apprendre à dire NON 	<ul style="list-style-type: none"> S'assurer de connaître nos droits 	S-R-D-M
	<ul style="list-style-type: none"> Documenter les rôles de chacun 	S
	<ul style="list-style-type: none"> Formation sur les nouvelles tâches 	S
	<ul style="list-style-type: none"> Informez les gens sur la LIP 	S
	<ul style="list-style-type: none"> Informez les gens sur nos droits, pouvoir et responsabilités Ex : PI, comité EHDAA, etc. 	S-R-D
	<ul style="list-style-type: none"> Refuser les formations inutiles et être maître de notre formation 	D-M
	<ul style="list-style-type: none"> Respecter la LIP, la SST 	S-R-D-M
	<ul style="list-style-type: none"> Informez les membres des conséquences lors d'un refus (formation, tâche, assignation, etc.) 	S-R
	<ul style="list-style-type: none"> Être prudent dans l'élaboration du projet éducatif et des normes et modalités 	D-M
	<ul style="list-style-type: none"> Publiciser les endroits où sont disponibles les différentes conventions collectives (site-web, réseaux sociaux, etc.) 	S-R-D
	<ul style="list-style-type: none"> Participer aux assemblées générales pour m'informer 	R-D-M
	<ul style="list-style-type: none"> S'assurer du respect de la CC, de la LIP, du Régime pédagogique, etc. 	S-R-D-M

Capsules d'informations accessibles sur notre site Web
 Ex : La tâche, EHDAA, SST, comprendre sa paie, etc.